

Nordbakkeskolens strategi 2021-2023

Mål 1: At alle elever udvikler sig fagligt gennem en større motivation for læring, med særligt fokus på de børn, der ligger i top og bund fagligt.

- Indsats i Matematik: At arbejde ud fra en mere undersøgende tilgang til faget og gøre brug af varierede undervisningsmetoder.
- Indsats i dansk: Læsebånd på tværs af klasser som holddeling med fokus på differentiering – videreførelse af gode erfaringer fra indskoling.
- Fokus på dysleksi: Tidlig opsporing og udarbejdelse af handleplaner for alle børn med læsevanskeligheder, understøttelse i alle fag af digitale hjælpemidler, lektiecafé for ordblinde elever og forældreundervisning i brug af hjælpemidler.

Mål 2: At alle børn oplever både at deltage i og bidrage til fællesskabet på skolen.

- Trivsel/Bevægelse på skoleskemaet og forankring i teamet. Systematisering af arbejdet med at styrke børnenes personlige, sociale og fysiologiske kompetencer gennem bl.a. forankring i elevplanerne.
- Udvikling af kvaliteten i undervisningen og de pædagogiske aktiviteter. Fortsat arbejde med udvikling af pejlemærker for kvalitet i de enkelte teams, understøttet af vejlederteam.

Mål 3: At forældrenes engagement i og deltagelse i forhold til skolen styrkes gennem et øget samarbejde mellem skole og hjem.

- Afholdelse af sociale arrangementer for klasserne på skolen med deltagelse af børn, forældre og medarbejdere.
- Forældremøder med faglige oplæg som afsæt for debat omkring den fælles pædagogiske opgave. Her kan der arrangeres børneaktiviteter på SFO imens.

Mål 4: At alle medarbejdere oplever både at deltage i og bidrage til det faglige og sociale fællesskab på skolen.

- Udvikling af teamsamarbejdet som professionelt læringsfællesskab gennem ledelsesdeltagelse på teammøder, vejledningsforløb og workshops.
- Prioritering fra ledelse og medarbejdere ift. afholdelse og deltagelse i sociale aktiviteter.

Mål 5: At alle børn, der går i SFO, deltager i meningsfulde og forpligtende fællesskaber i deres SFO-tid, som understøtter deres læring og trivsel i sammenhæng med deres skoledag.

- Øget fokus på det pædagogiske formål med de aktiviteter, der arrangeres i SFO.
- Øget fokus på, hvordan deltagelsen i SFO understøtter det enkelte barns udvikling. Primærpædagogen har sammen med resten af klasseteamet ansvaret for koblingen mellem barnets deltagelse i SFO og de personlige, sociale og fysiologiske udviklingspunkter i elevplanen.