

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 21.04.22 Kl. 17.00 – 19.30.

Vi spiser aftensmad fra kl. 17.00

Til stede: Anne, Tatiana, Christina, Lene, Camilla, Martin, Rune		Referent: Rune
Afbud: Morten		
0.	Godkendelse af referat gøres sidst på mødet.	Referatet fra sidst findes på skolens hjemmeside
1.	Nyt fra skolen	Orientering Vi havde en fantastisk elevfest 1. april. Næsten alle børn var til stede, og der blev hygget til den store guldmedalje. Der var diskotek med DJ, der var hyret ind til dagen, så der var styr på den helt rigtige musik. Der var klasseboder med en masse forskellige aktiviteter, biograf med popcorn, slikbod til snold, og så var der madbod, hvor maden i år var gratis for alle børn. Vi har hen over påskeferien fået skiftet vores gamle oliefyre, og det har ikke givet nogle gener ift. varmen på skolen. Fremover forventer vi en mere driftssikker varmforsyning og måske en mindre besparelse på forbruget af olie. I uge 17 er der fælles emneuge for hele skolen. Børnene inddeles på hold på tværs af klasser og er hen over ugen på forskellige værksteder, hvor de optjener fiktive penge, som de kan bruge på at købe hinandens produkter. Emneugen afsluttes med forældredeltagelse fredag fra 12 – 12.45. Som elevfesten er det også første gang i 3 år, at denne uge kan afvikles, så vi glæder os meget.
2.	Nyt fra SFO og SFO2	Orientering Vi har haft 2 forældremøder med forældregruppen til de kommende spirebørn, der jo starter hos os lige om lidt. Børn og forældre kommer fra mange forskellige institutioner, så det er en god lejlighed til, at de kan få mødt hinanden på kryds og tværs.

		<p>Heidi bliver primærpædagog for spiregruppen i år, og hun får hjælp af Jesper, der også i perioden vil dække Heidis timer i SFO, da hendes arbejdstider vil ligge om formiddagen med de mindste børn. Også Gitte og Camilla vil være inde over spireforløbet, og Camilla vil bl.a. stå for motorikforløb med børnegruppen, som det har været afviklet som en del af Trivsel/Bevægelse i den nuværende 0. klasse.</p> <p>SFO'ens medarbejdere har været samlet til en udviklingsdag, hvor dagsordenen har handlet om at få lavet et årshjul med spændende aktiviteter for at fastholde børnene. Årshjulet vil blive udmeldt inden sommerferien.</p>
3.	<p>Faste punkter på dagsordenen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtering af konflikter og voldsomme episoder i børnegruppen • Personalsituationen • Elevsituationen • Vikardækning 	<p>Orientering</p> <p>Der er orienteret om en episode, der medførte uhensigtsmæssig italesættelse af et barn på Aula. Sagen er håndteret. Der er opmærksomhed på hvordan Aula bruges som kommunikationsredskab. Der har været en konflikt i et frikvarter, hvor et barn er blevet hjemsendt resten skoledagen. Skolens procedure er blevet fulgt.</p>
4.	<p>Håndteringen af flygtningebørn som følge af krigen i Ukraine</p>	<p>Debat</p> <p>Ledelsen ønsker en løbende dialog med bestyrelsen omkring håndteringen af krigen og den effekt, den har på vores fælles børn.</p> <p>Under dette punkt vil bestyrelsen også blive orienteret løbende, når eller hvis vi som skole bliver involveret i opgaven med at tage imod børn fra Ukraine.</p> <p>Der er blevet oprettet en midlertidig klasse på Valdemarskolen for de børn, der vurderes at kunne udsluses til almenklasser i løbet af kort tid.</p> <p>Da familierne fra Ukraine primært er bosat i Ringsted by og enkelte i landsbyerne Jystrup og Gyrestinge, ser det ikke umiddelbart ud til, at vi får ukrainske børn på Nordbakkeskolen lige foreløbigt, da man helt forståeligt gerne vil tilknytte børnene en skole så tæt på deres bopæl som muligt.</p>
5.	<p>Opfølgning på skolens budget</p>	<p>Orientering</p>

		<p>Ledelsen orienterer om skolens økonomi. Der udleveres budget til mødet.</p>
6.	<p>Høringsvar angående takster for specialiserede skoletilbud i Ringsted Kommune</p>	<p>Debat</p> <p>Bestyrelsen skal udarbejde et høringsvar på baggrund af det tidligere udsendte materiale om emnet.</p> <p>Bestyrelsen har behandlet det fremsendte høringsmateriale, som bestyrelsen anser som mangelfuldt.</p> <p>Der udarbejdes svar på de stillede hørringspørgsmål.</p>
7.	<p>Samarbejdet mellem skole og hjem</p>	<p>Debat</p> <p>Som opfølgning på drøftelsen af temaet til sidste møde, fortæller ledelsen om konkrete erfaringer siden sidst og tanker forud for næste skoleår, og der ønskes fortsat sparring med bestyrelsen.</p> <p>Der tænkes i at der udarbejdes principper for kontaktforældrene.</p>
8.	<p>Principper for modtagelse og integration af udenlandske børn og familier</p>	<p>Debat</p> <p>Med afsæt i den nuværende situation i Ukraine og med muligheden for, at vi som skole skal modtage børn og familier derfra, ønsker ledelsen, at der udarbejdes principper for, hvordan opgaven løses i et samarbejde mellem skole og hjem.</p> <p>Der er et etisk dilemma. Kan man forvente noget andet end i de tilfælde, hvor der er tale om et dansksproget barn fra en anden kommune? Det vurderes at det giver mening at der udarbejdes et princip på området. Det kan evt. tage afsæt i det allerede eksisterende princip for modtagelse af nye elever.</p> <p>Det er vigtigt at den sproglige barriere tages i betragtning. Hvordan støttes den samlede børnegruppe i at håndtere den sproglige udfordring.</p>
9.	<p>Evt.</p>	<p>Bestyrelsen udtrykker bekymring for manglende fagkompetencer i sprogfagene.</p>
10.	<p>Punkter til kommende møder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principper for modtagelse og integration af udenlandske børn og familier. • Samarbejdet mellem skole og hjem • Årshjul for principper