

Referat fra skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 28.10.21 Kl. 17.00 – 19.00.

Mødet afholdt virtuelt på Teams

Til stede: Anne, Christina, Lene, Morten, Tatiana, Camilla og Martin		Referent: Martin
Afbud:		
0.	Godkendelse af referat gøres sidst på mødet.	Referatet fra sidst findes på skolens hjemmeside
1.	Nyt fra skolen	<p>Orientering</p> <p>Corona har fyldt rigtig meget siden sidst. Ugen med fjernundervisning inden jul gik fint, men det var rart at komme tilbage igen efter ferien. Her har vi valgt at følge alle anbefalinger og har derfor bl.a. klasseopdelt skoledag, leg inden for klasser i frikvarterer og morgenåbner i 2 afdelinger samt klasseopdelt SFO.</p> <p>Vi er stoppet med at teste børn på skolen efter jul. I stedet får alle børn selvtest-kits med hjem, og indtrykket er umiddelbart, at det fungerer fint. Smittetallet har været forholdsvis højt efter jul, og nogle dage er det få børn fra en klasse, der er i skole.</p> <p>Der har været en overvældende interesse for den ledige viceskoleleder-stilling efter Rikke, og Martin har haft omkring 20 rundvisninger med mulige ansøgere. På datoen for bestyrelsesmødet er ansættelsesprocessen overstået, og der orienteres derfor videre om det til mødet.</p> <p>Helle fra bestyrelsen er nødt til at fratræde pga. andet arbejde. Der er enighed om at vente med at genbesætte posten til sommer, hvor der alligevel er valg.</p>
2.	Nyt fra SFO og SFO2	<p>Orientering</p> <p>6 ud af 7 pædagoger blev smittet med corona i nødpasningen op til jul, og det satte sit præg på opstarten efter nytår, hvor Martin var nødt til at bede forældrene om at holde børnene hjemme, hvis der var mulighed for det.</p>

		SFO'en er præget af den klasseopdelte struktur, der desværre betyder færre muligheder for aktiviteter for børnene. Vi benytter hallen og krearummet i det omfang, det kan lade sig gøre. Der er lavet aftaler med lærergruppen om, at de lægger timer i SFO'en i den kommende tid for at give mulighed for ture og mere spændende aktiviteter i SFO.
3.	<p>Faste punkter på dagsordenen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtering af konflikter og voldsomme episoder i børnegruppen • Personalsituationen • Elevsituationen • Vikardækning 	<p>Orientering</p> <p>Vi modtager i den kommende tid 5 børn fra modtageklassen på Byskovskolen. Børnene er alle bosat i vores skoledistrikt, og familierne glæder sig, til børnene kan gå i skole lokalt. Der vil være en udslusningsperiode, hvor børnene kun er her på skolen et par dage om ugen og følges af en medarbejder fra modtageklassen. De øvrige dage er de i deres vante rammer på Byskovskolen.</p> <p>Mersime er kommet tilbage fra barsel og har overtaget 2.A efter Charlotte, der stoppede hos i november. Søren har haft klassen i den mellemliggende periode, og han fortsætter frem til sommerferien som ekstra ressource i klassen for at lette overgangen og for at støtte op om klassens trivsel og læring.</p> <p>Det har været muligt at bevare Jespers tilknytning til skolen – foreløbigt frem til sommerferien, da vi har modtaget midler fra en central pulje til ekstra ressourcer i vores 1.A. Dermed har vi fået bevilget ekstra økonomi til i alt 2 såkaldte mellemløsninger for inklusion, da Søren også er lønnet fra denne pulje.</p>
4.	Håndteringen af corona	<p>Debat</p> <p>Ledelsen ønsker en løbende dialog med bestyrelsen omkring håndteringen af corona for at sikre den rigtige balance mellem børnenes trivsel og smittebegrænsning.</p> <p>Det opleves som om, corona er blevet en naturlig ting i børnenes hverdag. Det indgår i deres lege, og de har fået en naturlig tilgang til god håndhygiejne.</p> <p>Ved mødets afholdelse var det ikke endeligt udmeldt, hvordan ophævelsen af restriktioner ville berøre skoleområdet.</p>
5.	Tidlig lukning i SFO	Orientering

		<p>Opfølgning fra sidst. Bestyrelsen har ønsket en drøftelse omkring tidlig lukning af SFO ifm. personalearrangementer.</p> <p>Martin har drøftet sagen med skolecentret, og det er besluttet, at der ikke fremover vil blive lukket tidligere ifm. arrangementer.</p>
6.	BTU - Brugertilfredshedsundersøgelse	<p>Orientering</p> <p>BTU21 gennemgås, og det beskrives, hvordan den anvendes som ledelsesværktøj.</p> <p>Som benchmarking-værktøj for hele skolen er det ærgerligt, at kun en lille andel af skolens forældre har besvaret undersøgelsen – kun ca. halvdelen af den mængde, der har svaret de seneste år. Det gør det mere usikkert at sammenligne resultaterne</p> <p>Skolens ledelse har adgang til de enkelte klassers besvarelser, og derfor kan der handles på helt konkrete bekymringer omkring en klasse.</p> <p>Et gennemgående tema er, at kommunikationen omkring børn i vanskeligheder er svær. Bestyrelsen drøfter behovet for tydeligere at synliggøre trivselsindsatser og forventningsafstemme omkring ansvaret for løsning af udfordringerne.</p>
7.	Proceduren ved hjemsendelse af elever	<p>Debat</p> <p>Evaluering af skolens procedure omkring vold mod elever eller medarbejdere.</p> <p>Proceduren er blevet anvendt ca. en gang om måneden, og der er en oplevelse af, at alle medarbejdere kender til den. Ledelsen vurderer, proceduren har medvirket til at sætte fokus på den meget u hensigtsmæssige adfærd, så der lettere kan handles på det.</p> <p>Der orienteres desuden om, hvornår der skrives til hjemsendelse af elever pba. overtrædelse af ro og orden, og det drøftes, om der skal udarbejdes ordensregler/værdiregelsæt jf. de gældende regler: https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2014/697</p> <p>Bestyrelsen vurderer, at udgangspunktet bør være skolens fremtidige trivsels/antimobbe-strategi.</p>
8.	Evt.	

Til kommende møder:

Samarbejdet mellem skole og hjem om børn i vanskeligheder.